



Областное государственное образовательное
учреждение среднего профессионального
образования «Иркутский авиационный
техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ОГБОУ СПО "ИАТ"
В.Г. Семенов В.Г. Семенов
«31» августа 2012 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ОП.19 Авиастроение. Бережливое производство

образовательной программы
по специальности СПО

15.02.08 Технология машиностроения
базовой подготовки

г.Иркутск

Рассмотрена
цик洛вой комиссией

Протокол № _____
от «____» ____ 20__ г.

Председатель ЦК
_____ / _____ /

№	Разработчик ФИО (полностью)
1	Задорожный Виктор Константинович

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	содержание и формы бережливого производства;
	1.2	принципы, методы и инструменты бережливого производства;
	1.3	алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий;
Уметь	2.1	планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства;
	2.2	пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: (1.1.10. Три принципа бережливого производства: процессы и результаты; системный подход; нет обвинений.)

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируемыми дидактическими единицами
1.1	1.1.1	1.1	Опрос	Творческая работа (доклад, презентация)	Защита	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9
1.2	1.2.1	1.2	Опрос	Творческая работа (доклад, презентация)	Защита	1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9
1.3	1.3.1	1.3	Опрос	Творческая работа (доклад, презентация)	Защита	1.1.6, 1.1.7, 1.1.9

Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
1.1	Раскрыть в презентации содержание и формы бережливого производства на примере одного предприятия

	(миро́вой опы́т)
1.2	Обозначить принципы, описать методы и инструменты бережливого производства на выбранном предприятии
1.3	Описать алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятия

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.1.1	<p>Анализ содержания и формы бережливого производства на примере предприятия включает:</p> <p>А) применяемые формы бережливого производства Кайдзен, Лин, 5S</p> <p>Б) содержательно описанные формы бережливого производства</p>
1.2.1	Проведена оценка эффективности предприятия с применением принципов и методов бережливого производства
1.3.1	Описание алгоритма внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятия соответствует типовому общепринятыму алгоритму

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: (1.2.10.Достижение поставленных целей. Выводы)

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируемыми дидактическими единицами
2.1	2.1.1	2.1, 2.2	Информационно-аналитический	Самостоятельная работа	Защита	1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9
2.2	2.2.1	2.1, 2.2	Информационно-аналитический	Самостоятельная работа	Защита	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9

Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
2.1	Предприятие по изготовлению елочных игрушек находится на грани банкротства. Предложите свои варианты повышения эффективности предприятия, применив принципы, методы и инструменты бережливого производства.
2.2	Вы руководитель предприятия по выпуску панелей фюзеляжа пассажирского самолета, месячная программа

выпуска изделий составляет 10 изделий. Предприятие работает эффективно. Предложите свои варианты повышения эффективности предприятия, с учетом необходимости роста объёмов производства в два раза.

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
2.1.1	Эффективное планирование, организация и проведение мероприятий по реализации принципов бережливого производства
2.2.1	Эффективное владение инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Зачет

Автоматический контроль по результатам текущего контроля
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2